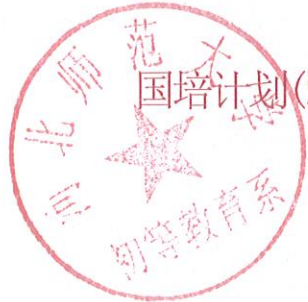




河北师范大学



国培计划(2023)——市级骨干教师进阶性深度研修培训项目
(小学数学)

简 报

第3期

河北师范大学继续教育学院

河北师范大学初等教育学院

2024年3月9日

卷首语

国培承载着成长的希望，大家从全省各地走到一起，亲切地交流，无间地协作，热烈地探讨，激烈地碰撞。五十位老师拥有共同的梦想，快乐研修，资源共享；携手同心，幸福成长。

课程安排

3月8日

上午

大单元整体教学的实践与思考
展示课《分数的再认识》

晚上

新课程背景下
高效课堂教学行为案例研究方法

下午

展示课《老子教我们学数学》
国数课的实践与思考

3月9日

上午

展示课《数说长江2》
走好小学数学思政育人之路

下午

展示课《数说长征2》
小学数学课程思政的实践探索

(一) 展示课《老子教我们学数学》

国数课的实践与思考

3月8日, 市级骨干教师进阶性深度研修培训班赴河北师大培训学习的第五天, 我们来到处处充满艺术气息、科技感十足的石家庄市融创中心第二小学, 观摩特级教师许贻亮老师的课例和讲座。许贻亮老师《分数的再认识》, 以独特的设计, 创新的教学方法和理念, 给我们带来全新的一堂课, 他以学生身边的现象为例解读分数, 把多元的素材融为一体, 合力从抽象角度、度量角度、除法的意义等多方面构建关于分数的数学认知结构, 像一位手持火种的智者一般, 点亮了每个孩子思维的心灯。许贻亮老师的大单元教学讲座, 基于对单元整体教学不断追问为什么做? 如何设计? 已经做了什么? 以后怎么做? ……老师们在轻松自然的氛围中不断以感促思, 因思而悟, 领悟到通融课堂的独特魅力。



（二）《老子教我们学数学》

国数课的实践与思考

3月8日下午，全国著名特级教师华应龙校长给我们带来的精彩的课堂《老子教我们学数学》，在这一过程中，当孩子们发现自己的答案都不能完全符合题意，感到问题棘手时，华老师给出了祖传秘方，老子的话：天下难事，必作于易，引导孩子们在遇到难事难题时，从最简单的做起。华老师的教学中体现出了培养学生数学思维能力，关注学生错误的问题，利用学生的错顺势力导进行化错。



接下来的报告给我们介绍了他提出的“国数课”，给我们带来很强的震撼。习近平总书记提出的“启智润心、因材施教的育人智慧”，是我们教师育人品格与育人能力的重要体现。华老师说，“国数课”不是取代数学课，而是加强爱国主义教育的数学课。“国数课”是在数学课的基础上增加了对中华优秀传统文化、革命文化和社会主义

先进文化的深度学习和理解。开发“国数课”，需要我们具有“精神的浩瀚，想象的活跃，心灵的勤奋”。唯有如此，我们才能把为学、为事、为人统一起来，当好学生成长的引路人，不负为党育人、为国育才的时代使命。祖国需要，我就去教！



（三）新课程背景下 高效课堂教学行为案例研究方法

3月8日晚上，河北师大附属中学校长盖立春进行了行为案例研究方法的讲座。盖校长经历丰富知识渊博，从天南地北、古今中外的事例谈起，为什么我国古代的科学技术成就非常发达，但前几次科学技术革命却发源于国外？中外科学教育比较研究表明，我国中小学生的科学知识基础是扎实的，但相当一部分中小學生认为科学技术是永恒不变的真理；西方发达国家的中小学生的科学知识基础没有那么扎实，但他们认为科学技术不是真理，而是有部分证据支持的假说，随着新证据的出现，这些假说有可能被部分修正甚至被全部推翻。这是一个巨大的观念差别。我国新时代科学教育，既要实现现有科学技术知识的传承，还要实现新的科学技术知识的创造，这就需要加强科学观念和科学思维教育。科学观念教育要侧重科学价值观、科学本质观和科学探究观等方面；科学

思维教育要侧重直觉、想象和创造思维等方面。培训内容耳目一新，让我们跳出教育看教育。



（四）展示课《数说长江2》

走好小学数学思政育人之路

3月9日上午，江苏省特级教师严亚雄老师为我们展示。严老师的《数说长江》，课程涵盖内容特别多，从课程中能感受到祖国的日益变化，让我们感到自豪。这节课中不仅有跨学科的内容，也有传统文化知识的穿插，而且作为一节数学课还培养了学生的数感。在之后的讲座中，严老师结合《数说长江》和《“一格”不能少》，让我们知道要做好一节课背后所付出的努力和艰辛，让我们懂得想要上好一节课的不易，也明白了课后反思的重要性。数学是用数据支撑起来的，每一个数据带给我们的感受都不同。思政教育就穿插在课程当中，通过数字让孩子们进行爱国教育，把数学课与思政教育结合在一起。而且严老师的课中不仅有思政教育，还有音乐、语文等等，把学科融合也做得非常自然。思政教育和课程融合任重而道远，希望能够不断学习充实，做出不一样的课件，上不一样的课，带给学生不一样的上课体验。



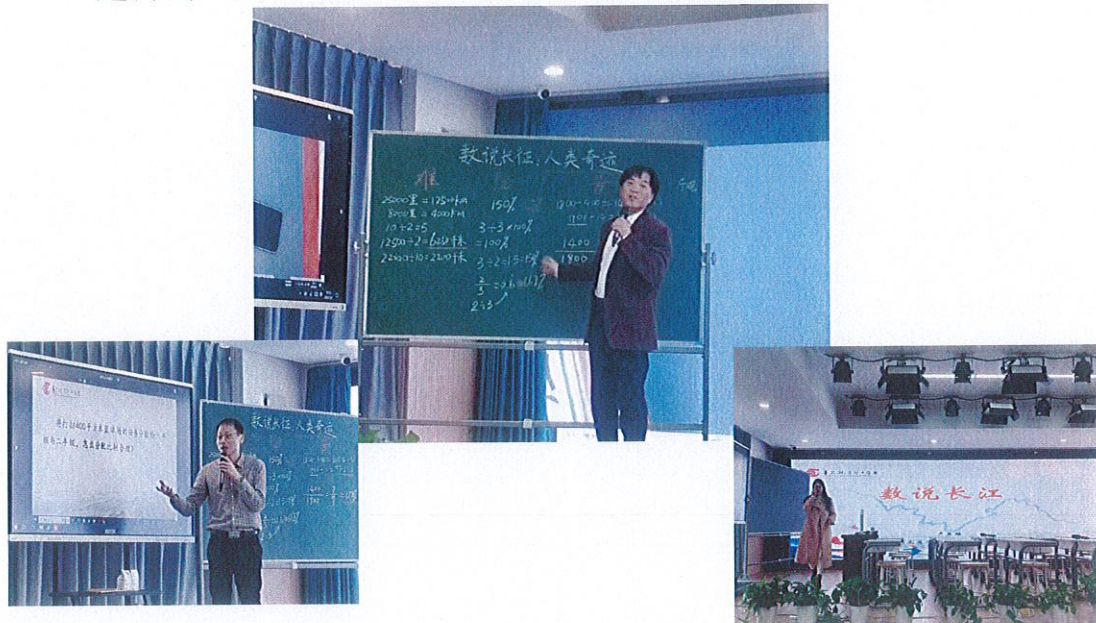
(五) 展示课《数说长征2》

小学数学课程思政的实践探索

3月9日上午，由特级教师李培芳执教《数说长征》。“数说”历史是认识历史的一个别样的角度。通过对历史中关键数字分析，从红军约走了12500千米，走了368天，牺牲超过100000人让学生真真切切的体验长征的“太多的艰辛，太多的苦难，太多的牺牲”以及带给我们的精神力量。李老师很好的把数学里的转化思想，对比思想，关联思想体现到课堂中，及时鼓励学生，借助数量关系，将不熟悉的数量转化成熟悉的数量，让学生喜欢上数学。同时领悟，学习长征就是学习长征精神，因为我们每个人都要走我们自己的长征。



最后，华应龙老师对两位徒弟的课进行点评，对老师们关注的问题进行耐心解答。三节国数课呈现，让我们对这样的课堂有了较为清晰的认识，华老师还鼓励大家，可以作为素材的还有很多，大家都可以一起尝试。



主 办：河北师范大学初等教育学院

编 审：安莎莎、李文娜

编 辑：陈奕轩、张利晶、谷霄

编辑日期：2024年3月9日