



# 河北师范大学



“国培计划（2023）”——市级骨干教师

进阶性深度研修培训项目

（小学数学）

## 简 报

第 1 期

河北师范大学

河北师范大学初等教育学院

2024 年 3 月 5 日

### 卷首语

教育是神圣而光荣的事业，我们肩负着培养未来人才的重任。当代教师要坚持不懈地学习，勇担使命，不断提升自己的教育思想和教学水平，也要深入了解社会和学生需求，关注教育前沿和热点问题，积极探索和应对教育发展的新挑战。

感恩河北师范大学承办的国培计划市级骨干教师进阶性深度研修培训项目，给我们提供了这个沉浸式学习与进步的平台。让我们勇于学习，勇于创新，勇敢地担起教育事业的责任，为学生的成长和社会的进步贡献自己的力量。相信通过我们的共同努力，教育事业将不断迈向更高的层次，为社会的发展注入无穷的活力。

# 课程安排:

3月4日:

上午: 8: 30—11: 30 学员报到

下午: 14: 00—15: 30 《课程导航》 (安莎莎)

课程规划解读

15: 30—17: 00 《学员诊断》 (安莎莎、寇文亮)

学员座谈, 诊断课堂

19: 00—22: 00 破冰活动

3月5日

上午: 8: 30—11: 30 《信息素养》 (于化龙)

现代教育技术在小学教学中的应用

下午: 14: 00—17: 00 《思想政治》 (杨峰)

习近平总书记关于“培养什么样的人”深度解读等

19: 00—22: 00 体育健身活动



# Chapter 1 学员报到

3月4日上午，我们怀着无比激动的心情来到了河北石家庄，迈进了河北师范大学，前来参加“国培计划（2023）”——市级骨干教师进阶性深度研修培训



项目（小学数学）。来自全省各地的50名小学数学老师相聚于此，大家彼此间既陌生又亲切，相互询问，渐渐熟识，对未来12天的共同学习充满期待！

# Chapter 2 开班仪式

## （一）课程导航 学员诊断

3月4日下午2:00在河北师范大学的公共教学楼B座405室举行开班仪式。首先，由杨玉老师主持，向大家介绍了出席大会的各位领导，包括河北师范大学初等教育学院党总支书记杨峰、党总支副书记王梅、教学副院长张振国、副院长杨烁，以及小学数学教育负责人安莎莎博士，还有许多博士和研究生管理



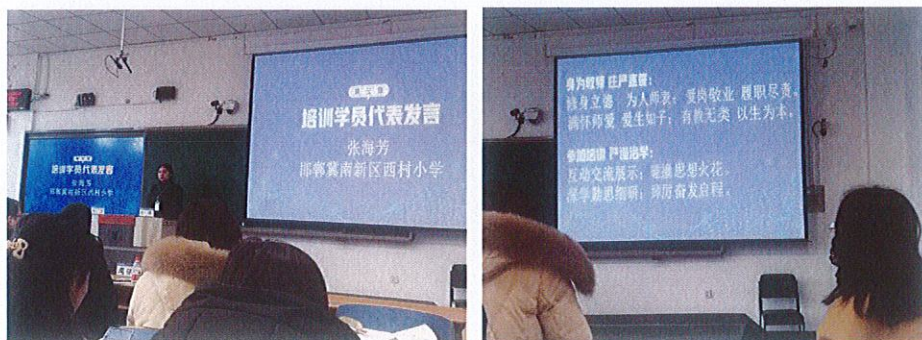


团队。

随后，杨峰书记发表了开幕词。他详细介绍了河北师范大学初等教育学院的基本情况、培训内容、培训时间、培训形式和培训要求。他强调了遵守规章制度、扎实学习、积极思考和交流的重要性，鼓励每位教师在培训中不断成长。

随后，来自邯郸冀南新区西村小学的张海芳老师代表学员发言，分享了对此次培训的期待和信心。

最后，全体学员在主持人的带领下集体宣誓，表示将认真学习、积极参与，为成为优秀的数学教师而努力奋斗。



开班仪式结束后，河北师范大学专家安莎莎进行了课程规划解读的专家讲座。她明确了此次培训的意义，力求通过三年的进阶性深度研修，让每位参会的教师从骨干教师逐步成为数学名师，甚至成立工作室。此外，她还介绍了具体的培训内容以及训后对个别教师的追踪式培训和考核形式。

## (二) 破冰活动

晚饭后，我们参加了由助教刘娱晗老师组织的破冰活动。来自河北省不同市县的50位老师一起游戏，施展智慧，紧张的心情得以缓解。我们用游戏



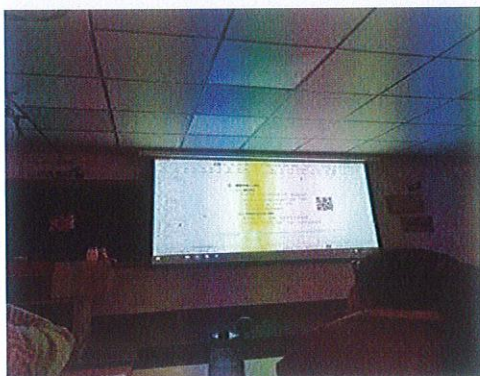
的方式很快记住了同组十位老师的姓名，这样的活动既增加了我们的认知，也

为我们的教学提供了有效的参考。

## Chapter3 名师讲堂

### (一) 数字技术助力教育教学

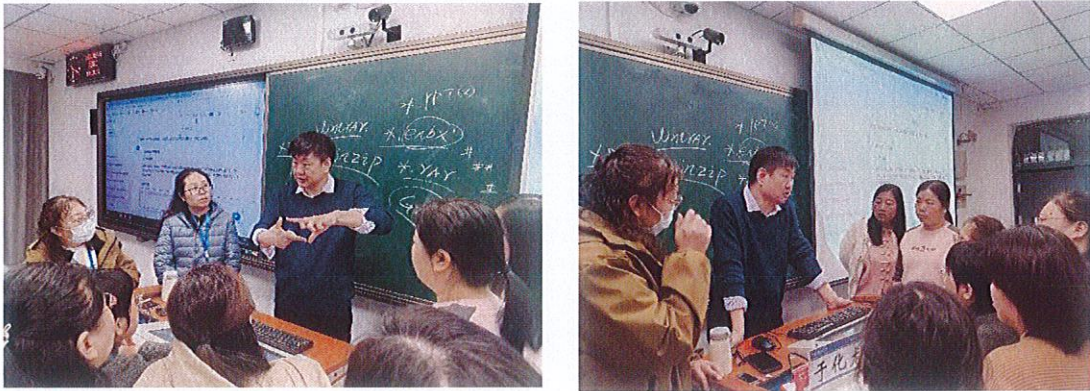
数字技术的迅速发展和普及为教育带来了全新的机遇和挑战。数字技术不仅可以提供更多的学习资源和工具，也可以提升教学效果，激发学生的学习兴趣 and 创造力。教师需要学习数字技术，适应和引领教育的变革，以提供更具创造力、互动性和个性化的学习体验。



3月5日上午，我们学习了于化龙老师的《简适的数字技术与小学数学》，理念是在小学教育中利用适用的数字技术，既简单适用，又能提质增效。于老师主要讲了数字资源的搜索与获取、数字化教学资源开发、课堂教学中的数字技术、数字技术辅助教学设计、数字技术辅助教学评价、适用的数字化教学



环境、数字技术辅助教育管理等。其中数字资源的搜索与获取主要分为文档类、图片类、音频视频类、动画类、课程教学资源的获取，老师们最感兴趣，积极提问。此后，于老师详细地讲解了微信小程序、课堂中的二维码、数字技术辅助教学设计等老师们日常应用比较多的技术，老师们个个截图课件、认真做笔



记，下课围着老师问个不停，三个小时的课程听得意犹未尽。

感谢于老师毫不保留地分享最先进的教学技术手段和小工具，传递给老师们最前沿的数字技术理念。教育数字化是必然的趋势，希望以后能够有更多的培训和学习机会，帮助我们不断提升自己的数字技术能力，为学生提供更好的教学体验和服务。

## （二）为教育强国建设做躬耕者、笃行者

3月5日下午，由河北师范大学初等教育学院党总支书记杨峰老师为大家奉献了一节生动的思想政治课《为教育强国建设做躬耕者、笃行者》，对习近平总书记关于“培养什么样的人”进行了长达3个小时的深度解读。从以下三个方面逐层深入学习：



一、习近平新时代中国特色社会主义思想开辟了马克思主义中国化时代化新境界；

二、通过“六个必须坚持”进一步深刻领会了习近平总书记关于教育的重要讲话；

三、弘扬教育家精神，为教育强国建设做躬耕者、笃行者。



通过此次学习，让我感受到习近平总书记高度评价广大教师为国家发展、民族振兴做出的重要贡献，这既是对我们以往工作的充分肯定，也是对我们的鞭策和鼓励。充分体现了党中央对教育工作和教师队伍建设的高度重视。我们教育战线一定要沿着总书记指引的方向，切实打造高素质自我，为教育强国建设提供强有力的支撑。我将立足本职工作，心怀育时代新人这一‘国之大者’，择一事、终一生，弘扬教育家精神，为强国建设做躬耕者、笃行者。

## Chapter4 学员风采展

## 学员学习心得

AI时代的到来，给我们的教学和生活带来了巨大的改变，自chatgtp的出现到sora 的问世，无人不感慨人工智能的强大，但是作为教师还不知道如何在教学上应用AI 技术，今天于教授给我们带来的《简适的数字技术与小学教学》一课，给我们开启了AI 应用于教学的大门，于教授为我们遴选了丰富全面的软件和技术，介绍了实用的技巧，让我们每个老师都跃跃欲试，恨不能马上打开笔记本电脑进行研究和探索。学海无涯，我将在教育之路上砥砺前行！

——五组 苑会静

通过使用AI技术，我们可以迅速搜索并找到所需的学习资源，帮助我们更快地获取到高质量的学习资料，节省了大量的时间和精力。于老师教学中的资源下载、搜索等AI技术，让人叹为观止，使我受益匪浅。同时，我也意识到AI技术的不断进步和应用将给学习带来更多创新和可能性，自己唯有不断学习不断进步，才能更好的应用这些资源服务教学。

——五组 刘叶

经过这次国培学习，我不仅增长了专业知识，还锻炼了自己的教学技能。特别信息技求方面的技能，我将把这些学到的知识和技能应用到日常教学工作中，努力提高学生的学习效果。在未来的教育工作中，我将继续学习，不断更



新自己的教学理念和方法，以满足学生不断变化的学习需求。通过与其他教师的交流，不断完善自己的教学方法和策略。同时，我也认识到团队合作的重要性，学会了如何与同事们共同协作，提高教育教学的效果。

——五组 刘慧锋

3月5日上午，我有幸聆听了河北师范大学教育技术专业，教授，硕士生导师于化龙先生的《简适的数字技术与小学教学》的讲座，让我受益匪浅，久久回味。

作为一名小学一线教师，对教学大纲，教学目标得理解时很到位，但是我们的教学基本是处于“一块黑板，一支粉笔”的纸质时代，听了于教授的课彻底刷新了我的认识。哦！原来我们还可以利用数字技术进行如此高效的教学。于教授的讲解语言丰富，技术操作性强，非常切合一线教师的实际教学。这些数字技术不仅简单适用，还可以有效缩短教师备课时间，提高教师教和学生学的质量。

于教授讲解的内容实用，在有限的时间里为我们开辟了探索数字技术新思路。在以后的工作中，沿着于教授给的这条线深入教学，实际操作，亮丽自己的学教学生涯。

——五组 黄俊果

今天聆听了于教授给的《简适的数字技术与小学教学》一课，我收获很多。

于老师给我们开启了AI 应用于教学的大门，为我们遴选了丰富全面的软件和技术，介绍了许多实用的技巧。作为一名小学数学教师，一定要积极走在时代前沿，多学习多实践。学校也要积极推进人工智能、大数据、5G等新技术与教师队伍建设的融合，形成新技术助推教师队伍建设的 new 路径和新模式，打造高水平专业化创新型教师队伍。人工智能技术引发技术赋能教育教学变革的同时，也为教师教学带来新的挑战。

——五组 张艳芳

很荣幸参加了这次国培项目的学习，作为一名青年教师，我也很珍惜小学数学学习的机会。3月5日上午，听了河北师范大学于化龙教授的讲座，给我带来了极大的启发。我意识到，教师作为教育的引领者，应当具备与时俱进的视野，积极拥抱数字技术，将其运用于课堂教学，以激发学生的学习兴趣 and 积极性，提高教学效果。同时，教师还应借助数字技术，更好地把握学生的学习情况 and 需求，为学生的个性化发展提供更有效的支持。未来世界，智能已来。我坚信，未来的教育只有抓住教育数字化的发展契机，手握数字化的利器，才能提升学生适应社会发展的关键素养和能力。

——五组 蔡艳艳

随着新课标的颁布实施，我们一线教师面临的教学困惑很多：教育教学理论知识的依托、专业知识的讲授等等。开班之初听了莎莎老师的《课程规划解



读》，感觉培训内容安排科学合理，都是我亟待解决的问题，很庆幸将在这里迎来专家老师的启迪解惑，而且还有许多热爱教育的老师一起同行，一起切磋交流，我定会学有所获，对接下来的培训充满期待！

于化龙老师重点讲了AI技术在教学中的具体运用，让我领略了人工智能的强大，也引发了思考：“以后还需要老师吗？”人工智能的持续发展，必将替代社会许多职业，作为教师要想不被取代，一定要具备与时俱进的视野与创新意识，利用新技术和方法来提高教学效果，同时关注学生的个性和需求，培养学生创新能力和批判性思维，以适应未来社会的发展和挑战。

——五组 张媛媛

杨峰书记的讲座让我受益匪浅。当今时代，教育不仅仅是知识的传授，更要培养人的全面素质。习近平总书记的理论指导为我们提供了明确的努力方向：立德树人、全程育人、全方位育人。作为教育工作者，我们应该传承和弘扬教育家精神，为培养社会主义建设者和接班人而努力奋斗。

——五组 宋艳芹

3月5日下午，由河北师范大学初等教育学院党总支书记杨峰老师为大家奉献了一节生动的思想政治课《为教育强国建设做躬耕者、笃行者》，对习近平总书记关于“培养什么样的人”进行了长达3个小时的深度解读。从以下三个方面逐层深入学习：

一、习近平新时代中国特色社会主义思想开辟了马克思主义中国化时代化新境界；

二、通过“六个必须坚持”进一步深刻领会了习近平总书记关于教育的重要讲话；

三、弘扬教育家精神，为教育强国建设做躬耕者、笃行者。

我对“六个必须坚持”有了更深层次的认识，一是站稳“人民至上”的鲜明立场；二是保持“自信自立”的精神状态；三是坚持“守正创新”的科学态度；四是掌握“问题导向”的实践原则；五是运用“系统观念”的思维方法；六是追求“胸怀天下”的高远境界。通过一下午的课堂浸润，更加燃起我对教师工作的自豪感和担当精神，我将立足本职工作，心怀育时代新人这一‘国之大者’，择一事、终一生，弘扬教育家精神，为强国建设做躬耕者、笃行者。

——五组 贾娜

2024年3月，我有幸参加了这次国培项目学习。聆听了于化龙教授讲的《简适的数字技术与小学教学》一课，我收获很多。数字化教学要打破传统教学的思想，根据课程的教学内容，知识要点对课程进行重新设计，采用适当的数字教学载体开展教学，把数字化教学与课程紧密的结合起来。把几个相关的知识点结合在一起，形成新的模块，以一个数字教学载体展现出来，既有利于学生的直观认识，也有利于教学内容的展开，既将数字教学融入课程，也提高了教学效果。数字教学要充分利用现代化的信息技术。在课堂教学中，要充分

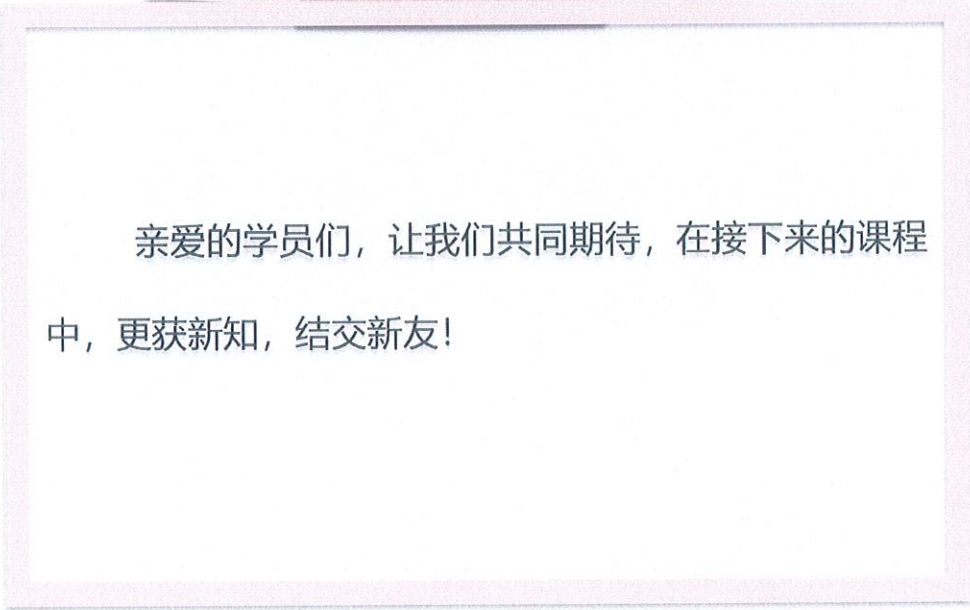


利用多媒体数字技术。在课件准备中，充分使用视频，动画，声音等多媒体信息，丰富教学内容，活跃课堂气氛。在教学过程中充分利用教学软件，并能利用数字技术开发系列课件，开发教学软件等。对我来说，学习生活还仅仅是开始，随着学习的不断深入，我坚信：我将收获更多，学习也会更轻松。

——五组 李海霞



## 结束语



亲爱的学员们，让我们共同期待，在接下来的课程中，更获新知，结交新友！

编 审： 安莎莎、李文娜

编 辑： 陈奕轩、张利晶、谷霄

编辑日期： 2024 年 3 月 5 日